Scuola dell'Infanzia e Primarie Paritarie

Istituto 'Sacro Cuore'

Presidenza unificata e sede centrale: Via Solferino 16 - 28100 Novara (No) - Tel. 0321/623289 - Fax. 0321/331244

- Sede di Romagnano Sesia: Via Martiri 55 – 28078 Romagnano Sesia (No)

Tel. e fax 0163/833461Ente gestore: Monastero Sorelle della CaritàCod. Fisc. 00281830034
In internet:www.scuolesacrocuore.itE mail: presidenza@scuolesacrocuore.it

PROGETTO EDUCATIVO a. s. 2022/2023

I CINQUE SENSI

IL TATTO

L'UDITO

L'OLFATTO

IL GUSTO

LA VISTA

PRESENTAZIONE

Per questo anno scolastico abbiamo scelto come tema didattico "*I cinque sensi",* perché attraverso una maggior consapevolezza di essi, i bambini possono muoversi con maggior curiosità e creatività nel loro mondo interiore e nella realtà che li circonda.
Il progetto sensoriale coinvolge tutte le classi e nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei cinque sensi favorendo, attraverso attività ludiche, l'acquisizione di capacità percettive ed espressive, evidenziando le numerose potenzialità che permettono al bambino di esprimersi creativamente, mediante l'utilizzo dei cinque sensi. Il bambino è costantemente immerso in una realtà fatta di svariati stimoli sensoriali (visivi, uditivi, tattili, olfattivi, gustativi). E' necessario abituare il bambino a riconoscere e discriminare i vari stimoli, ed aiutarlo a farne un buon uso attraverso esperienze didattiche sensoriali. Ognuno di noi crescendo tende a sviluppare un canale preferenziale attraverso il quale si avvicina e percepisce la realtà circostante: chi è colpito da un odore, chi da un suono, chi dalle immagini, chi invece ha bisogno del contatto fisico e di gustare un sapore.
Allenarsi a percepire aiuta i bambini ad accrescere la propria capacità di concentrazione e a chiedersi il perché delle cose e a non dare nulla per scontato.
Partendo dal presupposto che ad un bambino piccolo le stimolazioni giungano mediante la ripetizione di gesti, azioni, parole, dalla predisposizione di un ambiente ricco e dall'offerta di esperienze variegate, si proporranno attività strutturate, diversificate e ripetute nel tempo.
Il percorso viene introdotto attraverso l'utilizzo di *personaggi mediatori* di fantasia (gli abitanti del mondo dei sensi) i quali avranno lo scopo di essere l'elemento costante e allo stesso tempo stimolante e rassicurante che accompagnerà i bambini alla scoperta, alla conoscenza e all'uso dei sensi, assicurando un approccio a livello conoscitivo, creativo e ludico.
All'interno di queste tematiche svilupperemo anche la programmazione religiosa.
I bambini potranno scoprire i cinque sensi come un dono che ci viene fatto per poter imparare a conoscere e amare ciò che ci circonda.
Approfondiremo alcuni brani biblici (la creazione, Gesù che ridà la vista al cieco nato, le nozze di Cana,…) in cui i bambini potranno capire quanto i nostri sensi ci rendano unici e ci permettano esperienze determinanti per crescere.
Un approfondimento particolare ci sarà poi durante l'Avvento e la Quaresima: la preparazione al Natale e alla Pasqua sarà infatti occasione di sperimentare in modo diretto le potenzialità che sono donate a ognuno.

1. Conosciamo il gusto, la vista e l'olfatto

Il gusto **La vista** **L'olfatto**

Il senso del gusto chiama in causa altri sensi quali la vista e l'olfatto. Per questo si vuole aiutare i bambini ad utilizzarlo in modo adeguato. Esplorare il senso del gusto è molto divertente; offriamo ai bambini stimoli gustativi che diano loro la possibilità di riconoscere i cibi attraverso il gusto. L'attività sensoriale gustativa viene inserita in un contesto più ampio come la preparazione di alcuni semplici alimenti. La vista è il senso che permette di discriminare forme, rilievi, distanza e colori di ciò che viene osservato. Ecco l'ultimo senso l'olfatto: Avviciniamo i bambini alla scoperta del proprio naso anche come organo di senso per la percezione degli odori. Con il naso tutti possono sentire i profumi, le puzze, gli odori e gli aromi.

2. Conosciamo il tatto

Il tatto è una delle prime esperienze nella vita dei bambini ed è fondamentale per lo sviluppo delle prime conoscenze del mondo. Il tatto non è una funzione percettiva esclusivamente delle mani, ma di tutta la superficie corporea. Con il tatto sentiamo il liscio e il ruvido, il freddo e il caldo, il soffice e il duro ma anche gli spintoni, gli urti, le carezze, gli abbracci e impariamo a scoprire e a riconoscere gli oggetti di uso quotidiano.

3. Conosciamo l'udito

L'udito è uno dei sensi più sollecitati dalla mente. L'orecchio è abituato a sentire un susseguirsi e un mescolarsi di rumori, suoni, voci, ma non sempre abile nel discriminare le diverse percezioni ed a utilizzarle come fonti di informazioni. Per ascoltare, per cogliere i suoni e discriminarli ci deve essere una condizione essenziale: il silenzio. Insegniamo ai bambini a stare in silenzio (pochi secondi per volta) per riuscire ad ascoltare i suoni derivanti dalla natura che ci circonda.

OBIETTIVI GENERALI

La conoscenza del mondo attraverso l'osservazione e la percezione del proprio corpo, degli organi viventi e dei loro ambienti, dei fenomeni naturali e i loro cambiamenti.

La valorizzazione dell'unicità dell'identità

OBIETTIVI SPECIFICI

- Capacità di utilizzare il tatto per esplorare oggetti, ambienti e persone;
- Osservare e conoscere con i sensi il mondo che viene riconosciuto dono di Dio;
- Capacità di riconoscere i suoni, rumori e voci;
- Capacità di riconoscere i sapori;
- Capacità di riconoscere gli odori;
- Capacità di riconoscere varie forme;
- Collaborazione con i compagni;
- Capacità di partecipare attivamente alle attività proposte;
- Scoprire la persona di Gesù come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane
- Capacità di esprimere i propri pensieri attraverso espressioni ed emozioni (es. triste,felice, arrabbiato ecc …).

ATTIVITA' E TEMPI

Le attività inerenti al progetto sensoriale avranno inizio dal mese di ottobre e termineranno alla fine di maggio. Verranno proposte una volta la settimana negli spazi scolastici e all'aperto (giardino).

OTTOBRE-NOVEMBRE: LA VISTA

- Filastrocche sulla vista;
- Attività grafico pittoriche: Ai bambini verranno proposte varie attività con l'utilizzo di vari strumenti (pennelli, rulli, la mano) e diversi colori, da quelli più classici (pennarelli, tempere, pastelli a cera) a quelli più inusuali (sostanze alimentari e la verdura).
  L'attività grafico-pittorica sarà un canale di espressione emozionale del vissuto: attraverso essa i bambini lasceranno una traccia di sé ed impareranno a distinguere e denominare i diversi colori;
- Attività di lettura: il bambino avrà a disposizione diversi libri da sfogliare ed osservare liberamente.
- Racconto biblico della creazione, osservazione della natura e riflessione sui doni che Dio fa all'uomo.
- Preparazione del Natale

DICEMBRE verrà dedicato al percorso di Avvento, alla conoscenza della nascita di Gesù Bambino e alla preparazione di un piccolo momento religioso con le famiglie.

GENNAIO – FEBBRAIO: L'UDITO

- Filastrocche sull'udito;
- Stimolare i suoni ed i rumori degli elementi naturali e degli animali;
- Attività musicali: potranno essere sia di ascolto che di produzione. Attraverso la musica si potranno sperimentare il ritmo, il movimento del corpo con l'imitazione dei diversi movimenti;
- Attività di riconoscimento di alcuni strumenti musicali.
- Attività di ascolto di brani evangelici su Gesù e riflessione sull'ascolto della Parola di Dio

MARZO – APRILE: IL TATTO

- Filastrocche sul tatto;
- Attività didattica ricreativa finalizzata a esperienze tattili variegate;
- Attività di manipolazione;
- Manipolare e trasformare i materiali (es. didò) con creatività;
- Manipolazione di materiali vari;
- Costruzione di oggetti con materiali di recupero;
- Attività di collage: Verranno fornite ai bambini diverse tipologie di carta (carta crespa, cartoncino liscio o ruvido ecc…) che essi potranno toccare, stracciare, accartocciare e successivamente incollare in lavoro di gruppo e/o singolo. La manipolazione di diverse tipologie di carta stimolerà sensazioni visive (i colori), tattili (il diverso spessore) ed uditive (il rumore prodotto);
- Scoprire e riconoscere i contrasti liscio/ruvido, morbido/duro, pesante/leggero;
- Camminare e toccare il percorso tattile proposto, anche in giardino.
- Preparazione della festa di Pasqua
- Ascolto del brano di Vangelo su san Tommaso, che ha avuto bisogno di toccare Gesù per credere in Lui, e riflessione sull'importanza di toccare per conoscere.

MAGGIO: L'OLFATTO e IL GUSTO

- Filastrocche sull'olfatto e il gusto;
- Attività dei profumi: le maestre stimoleranno i bambini a sperimentare fragranze e profumi che si trovano nella quotidianità associandone i nomi, inoltre, saranno liberi di manipolare i diversi alimenti, riconoscendo i diversi profumi ed odori;
- Attività senso – percettive: assaggio e degustazione degli alimenti;
- Riconoscimento dei quattro sapori primari: acido, salato, dolce e amaro attraverso gli alimenti precedentemente osservati e odorati;
- Attività culinaria: i bambini potranno eseguire semplici ricette aiutati dalle maestre di sezione, manipolando, assaggiando e odorando gli ingredienti e vivendo un'esperienza multisensoriale.
- Ascolto del brano evangelico sulle nozze di Cana e riflessione sulla bellezza della condivisione della tavola e del cibo

Durante l'attività le maestre racconteranno storie utilizzando anche modalità interattive.