



PROGETTO
CONTINUITÀ
DALLA SCUOLA
DELL'INFANZIA ... ALLA
SCUOLA PRIMARIA !



ANNO SCOLASTICO 2024-2025





RAGIONI E OBIETTIVI



La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità. Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo.

Essa si propone anche di prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, prevedendo opportune forme di coordinamento che rispettino, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascuna scuola.

Continuità del processo educativo non significa, infatti, né uniformità né mancanza di cambiamento; consiste piuttosto nel considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo coerente, che valorizzi le competenze già acquisite dall'alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dell'azione di ciascuna scuola nella dinamica della diversità dei loro ruoli e funzioni."

L'Istituto intende predisporre un itinerario di lavoro che consenta di giungere ad un percorso di continuità frutto di incontri e confronti, scandito durante l'anno scolastico, per costruire un "filo conduttore" utile agli alunni, ai docenti e anche ai genitori, per orientarsi durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola.



NEL NOSTRO ISTITUTO..



Il passaggio scuola dell'infanzia-scuola primaria rappresenta per il bambino un momento estremamente delicato, attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori.

Per il bambino entrare in un nuovo ordine di scuola significa cambiare il gruppo di amici, uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola, incontrare nuove regole e nuove responsabilità.

Attraverso questo progetto ci si prefigge di aiutare i bambini ad affrontare ansie e preoccupazioni che potrebbero manifestarsi, rassicurandoli circa i cambiamenti che li aspettano.

L'intento di questo progetto è quello di favorire ai bambini un passaggio che sia caratterizzato, più che da sentimenti negativi, da desiderio di scoperta e di entusiasmo. È stato pensato per i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia, affinché possano giungere, grazie al confronto con la scuola primaria, all'elaborazione di stati d'animo positivi rispetto alla realtà scolastica che li accoglierà.

Il percorso prevede il coinvolgimento attivo della scuola primaria, in particolare delle classi quinte, scelte perché ritenute più idonee alle attività di continuità ipotizzate.

AGENDA

20 febbraio

01

"MI PRESENTO"
"L'AMICIZIA"

6 marzo

02

"LE MAESTRE"

20 marzo

03

"LE MATERIE"

3 aprile

04

"LA CURA"

10 aprile

05

"SI CRESCE!"

24 aprile

06

CACCIA AL
TESORO!

8 maggio

07

ATTIVITÀ ALLA
PRIMARIA

22 maggio

08

ATTIVITÀ ALLA
PRIMARIA





"CHE COS'È LA SCUOLA?"

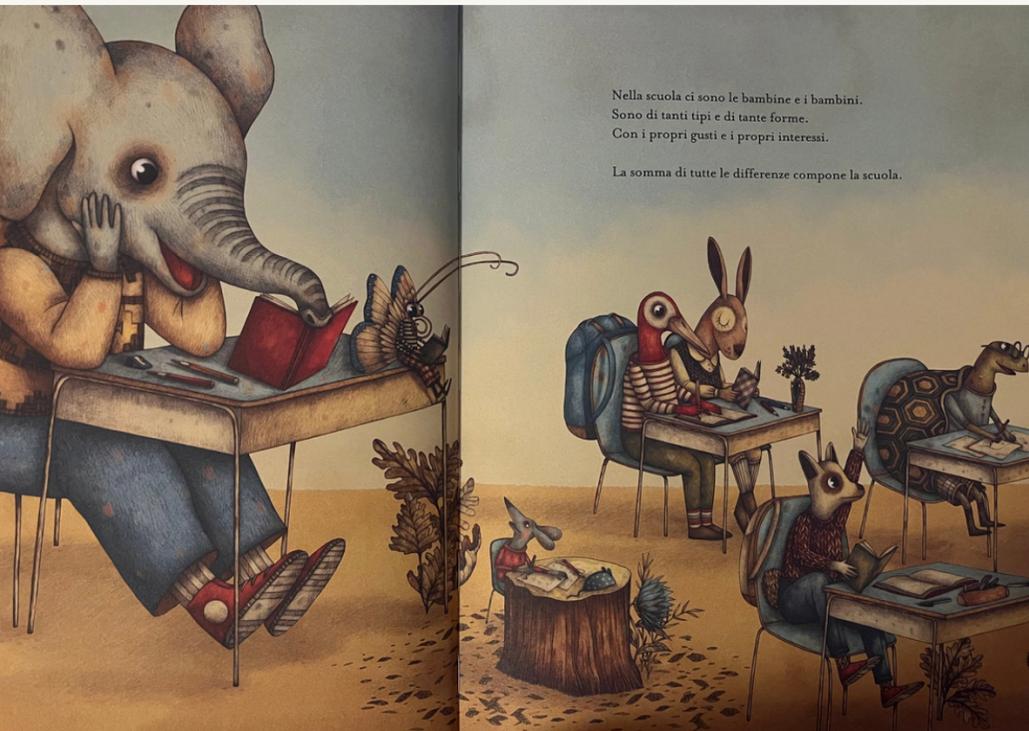
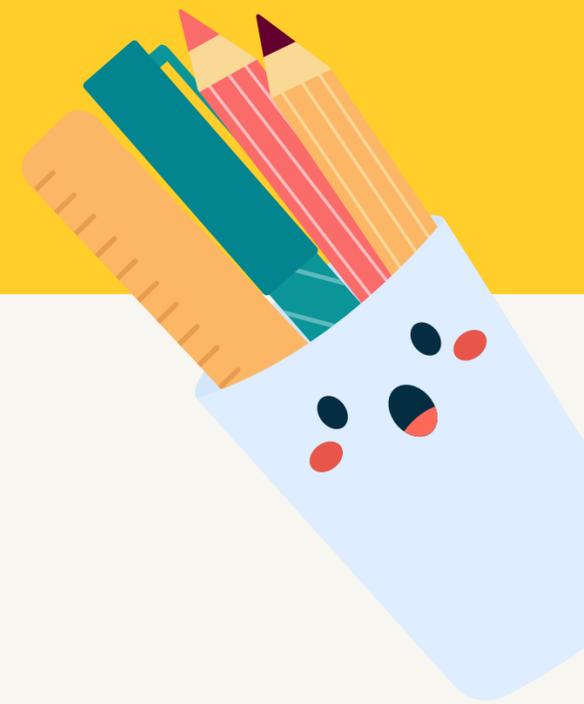
Un mosaico ricco e complesso, quello della scuola, che Luca Tortolini è riuscito a raccontare in poco più di una trentina di pagine, descrivendo gli aspetti più concreti, come gli "abitanti" che quotidianamente la vivono, quei bambini e quelle bambine che "Sono di tanti tipi e di tante forme. Con i propri gusti e i propri interessi."

Ma anche le maestre e i maestri che "sono di tutti i tipi e le qualità: c'è chi urla e chi ha una pazienza infinita, chi sorride sempre e chi così così".

Esiste anche una parte della scuola quasi invisibile, impercettibile, in grado però di riempire le classi molto di più dei banchi, delle sedie o dei quaderni. Una componente essenziale e vitale, un vero e proprio motore di crescita e cambiamento, personale e collettivo, che Luca Tortolini e Marco Somà sono riusciti a rendere, in questo libro, magnificamente. Ovvero, la possibilità di costruire il proprio futuro e un mondo differente, migliore, perché "con le idee e le parole" di cui la scuola è piena "puoi immaginare un mondo nuovo".

Tra le pagine di questo albo si legge di una scuola variegata, che vive le differenze come risorse, in cui gli insegnanti suscitano meraviglia e cercano di far germogliare il seme che ciascun alunno custodisce dentro di sé.

1° INCONTRO



Nella scuola ci sono le bambine e i bambini.
Sono di tanti tipi e di tante forme.
Con i propri gusti e i propri interessi.
La somma di tutte le differenze compone la scuola.

“Nella scuola ci sono
le bambine e i
bambini.
Sono di tanti tipi e di
tante forme.
Con i propri gusti e i
propri interessi.
La somma di tutte le
differenze compone
la scuola”

“MI PRESENTO”

I bambini completano
questa scheda stampata
su dei cartoncini

“L’AMICIZIA”

Leghiamo tutte le loro
presentazioni con un filo
di lana

“CIAO MAESTRA, MI PRESENTO”

MI CHIAMO

SONO FATTO COSÌ

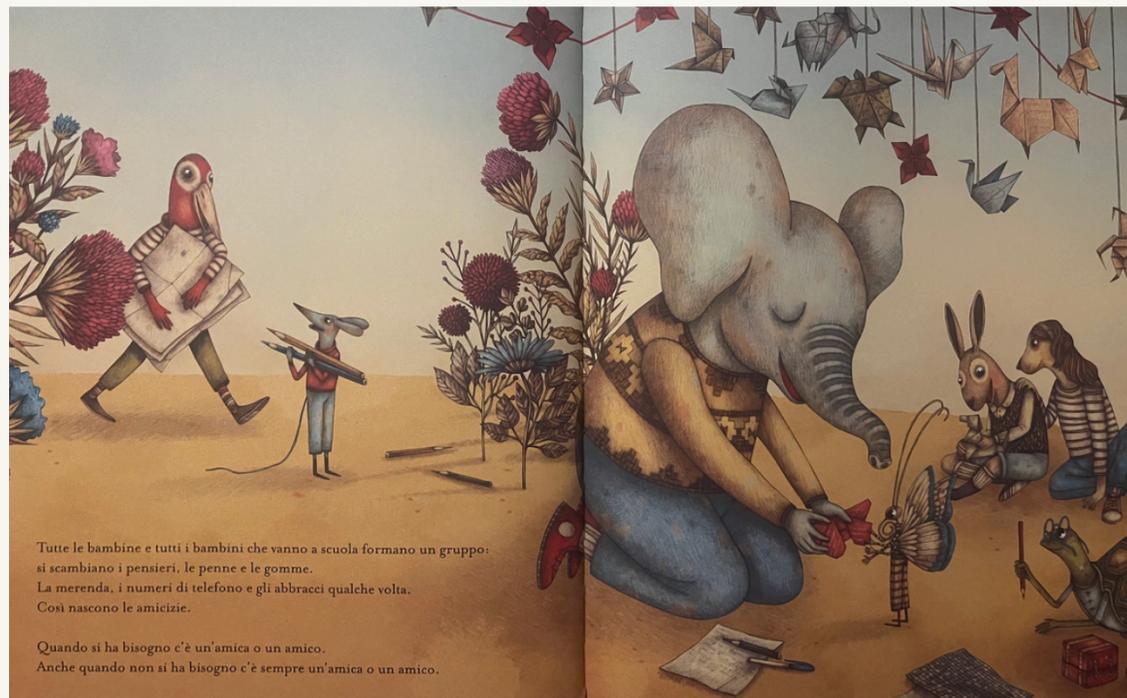
MI PIACE MANGIARE...

IL MIO COMPLEANNO È:

IL MIO ANIMALE PREFERITO:

IL MIO COLORE PREFERITO:

“Tutte le bambine e
tutti i bambini che
vanno a scuola
formano un gruppo:
si scambiano i
pensieri, le penne e le
gomme. La merenda,
i numeri di telefono e
gli abbracci qualche
volta”

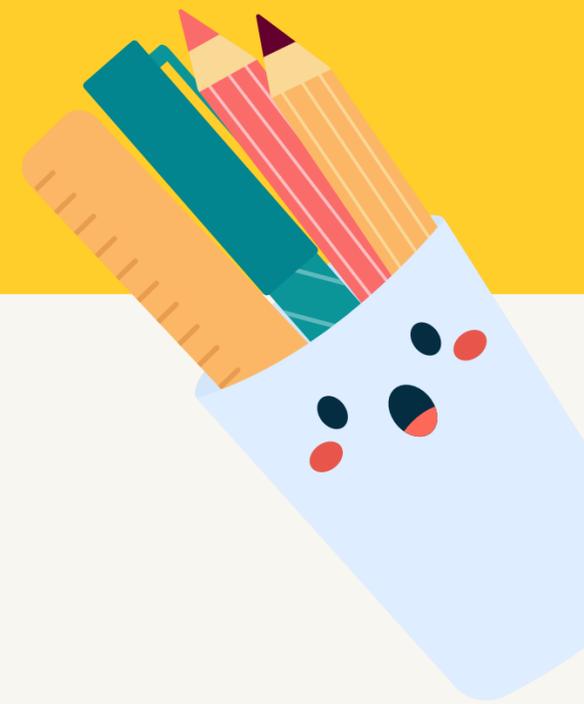


Tutte le bambine e tutti i bambini che vanno a scuola formano un gruppo:
si scambiano i pensieri, le penne e le gomme.
La merenda, i numeri di telefono e gli abbracci qualche volta.
Così nascono le amicizie.

Quando si ha bisogno c'è un'amica o un amico.
Anche quando non si ha bisogno c'è sempre un'amica o un amico.

1° INCONTRO

“MI PRESENTO”



2° INCONTRO



"LE MAESTRE"

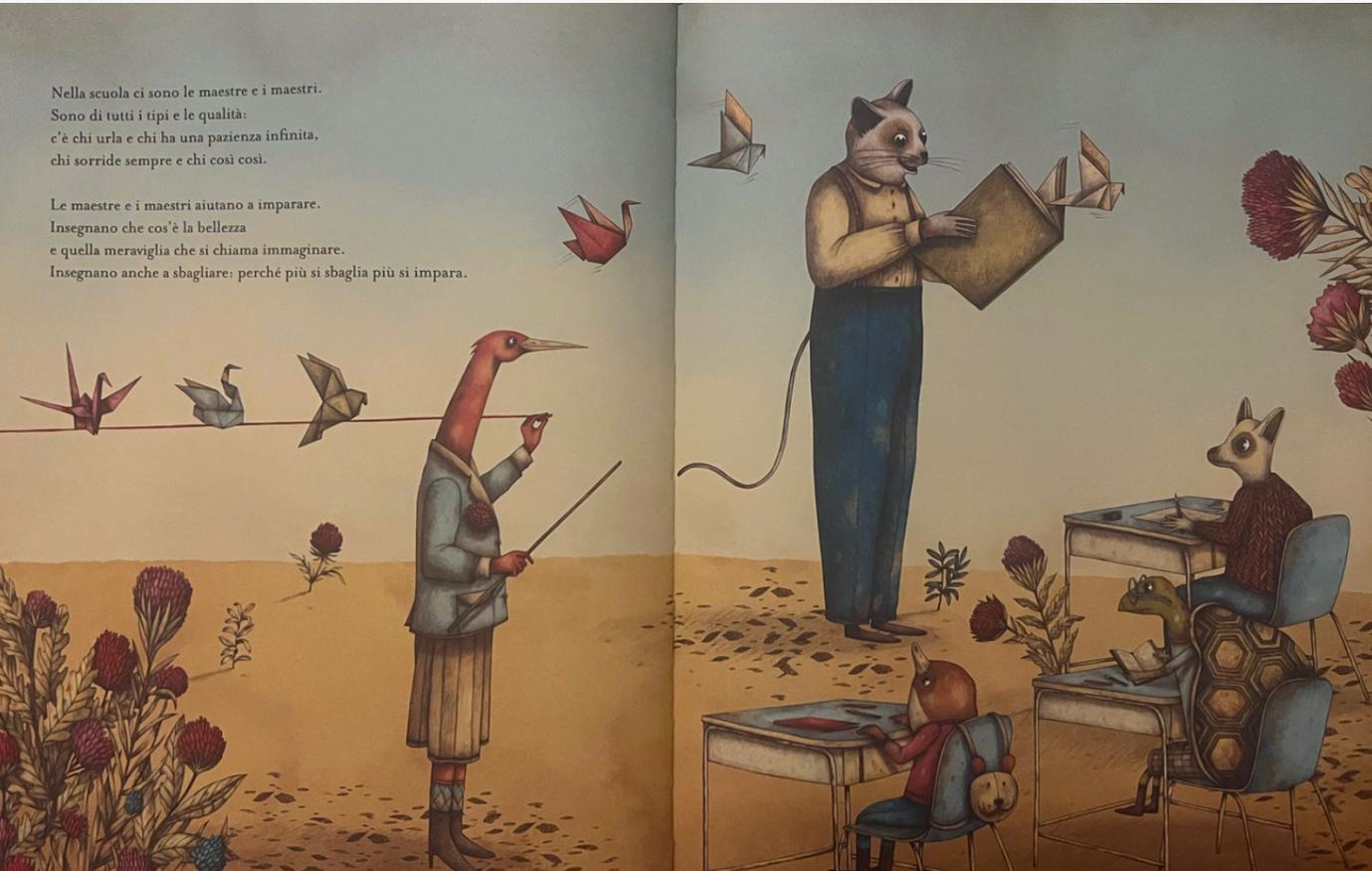
Discussione in grande gruppo + cartellone: "Quali caratteristiche deve avere la mia maestra ideale?"

Disegno personale: "Come immagino le maestre alla Primaria? Com'è la mia maestra ideale?"



Nella scuola ci sono le maestre e i maestri.
Sono di tutti i tipi e le qualità:
c'è chi urla e chi ha una pazienza infinita,
chi sorride sempre e chi così così.

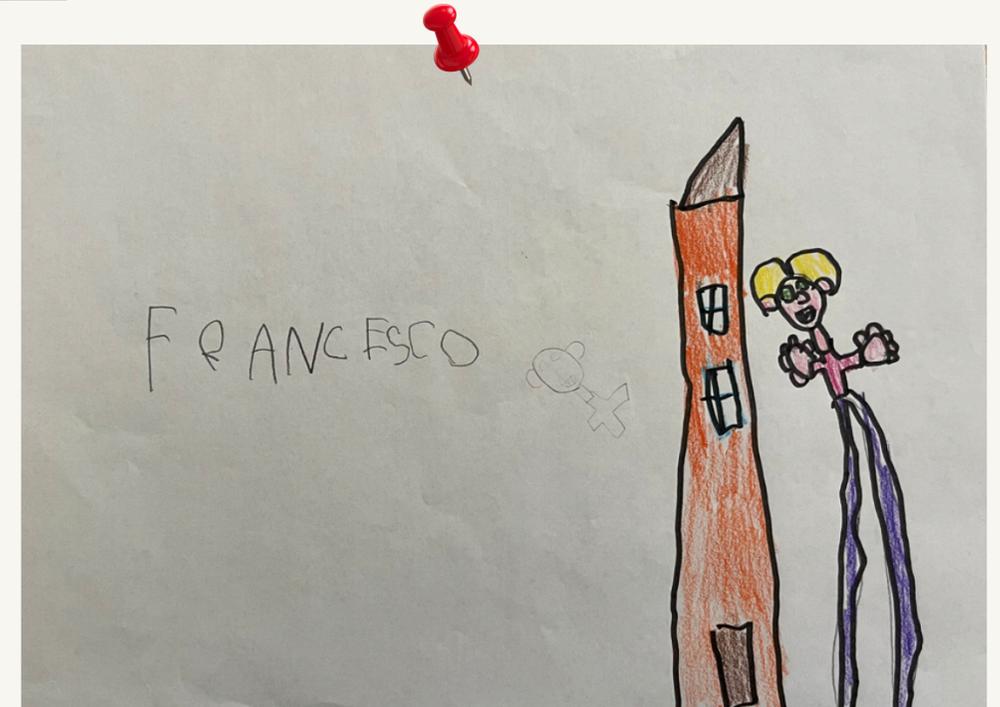
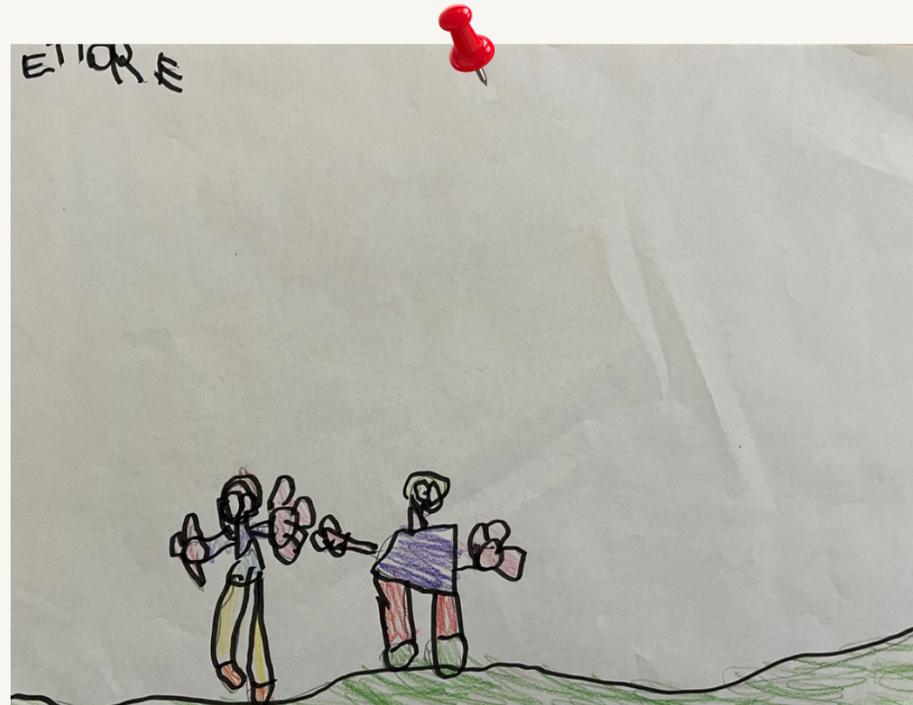
Le maestre e i maestri aiutano a imparare.
Insegnano che cos'è la bellezza
e quella meraviglia che si chiama immaginare.
Insegnano anche a sbagliare: perché più si sbaglia più si impara.



"Nella scuola ci sono le maestre e i maestri. Sono di tutti i tipi e le qualità...aiutano a imparare. Insegnano che cos'è la bellezza quella meraviglia che si chiama immaginare. Insegnano anche a sbagliare: perchè più s sbaglia più si impara"

2° INCONTRO

"LE MAESTRE"



3° INCONTRO



"LE MATERIE"

Schede:
materia -->
attività

MATEMATICA

1		
3		
2		
5		
4		

STORIA

SCIENZE

GEOGRAFIA

ITALIANO

Le parole della PRIMAVERA

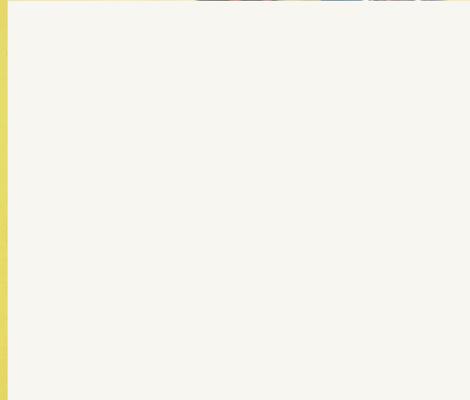
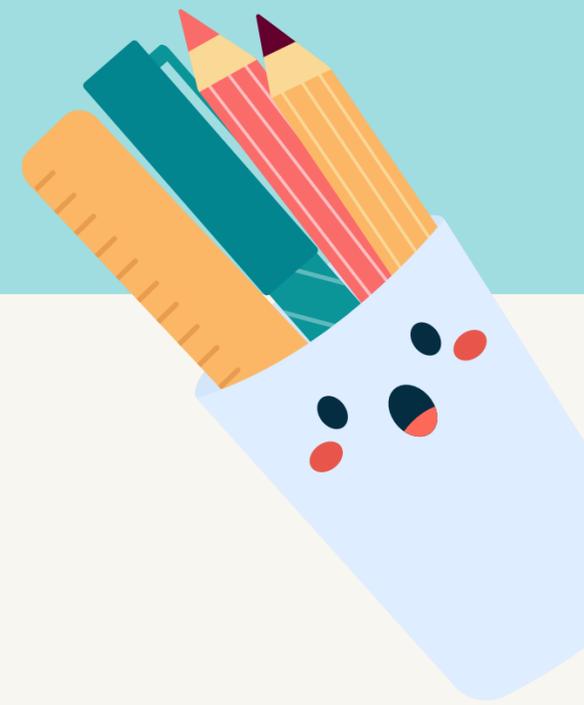
	COCCINELLA
	FIORE
	FARFALLA
	APE
	AQUILONE
	SOLE



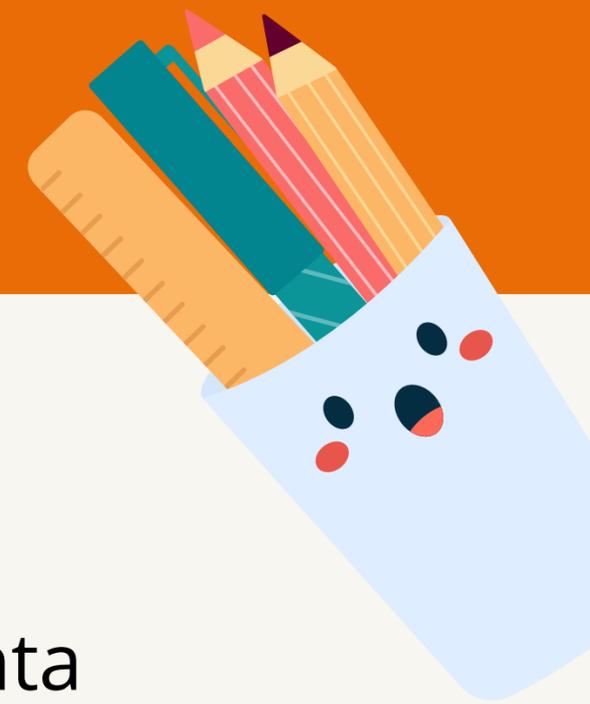
“Nella scuola c'è la storia. Ci sono la geografia, la matematica e la musica...
È un luogo in cui tutto si mescola e s'intreccia per costruire il saper essere e il saper vivere”

3^o INCONTRO

"LE MATERIE"



4^o INCONTRO



In alcune scuole, oltre alle idee, si piantano gli alberi. C'è anche un orto. Le bambine e i bambini immergono le mani nella terra e sanno che con la terra, con le piante e con tutto quello che ci circonda bisogna convivere bene.



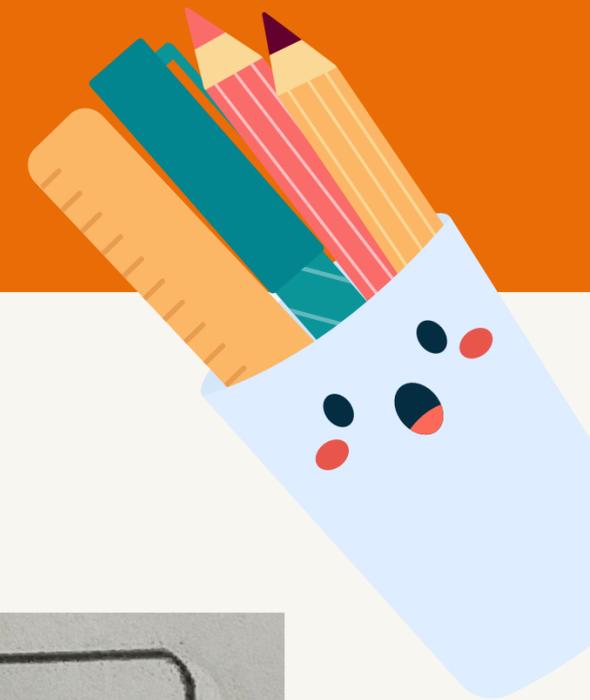
"LA CURA"

scheda: sequenza seme-pianta
(con gesti per prendersene cura)
da ridisegnare in ordine

“Le bambine e i bambini...sanno che con tutto quello che ci circonda bisogna convivere bene”

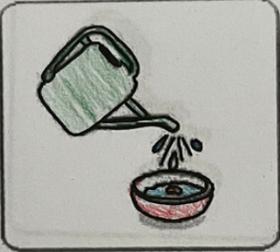
4^o INCONTRO

"LA CURA"

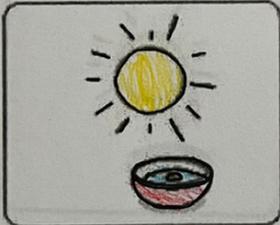


LA CRESCITA DI UNA PIANTA

- OSSERVA, DISEGNA QUELLO CHE SUCCED E AL SEME E COLORA. RIPASSA LE PAROLE.

 **ACQUA**

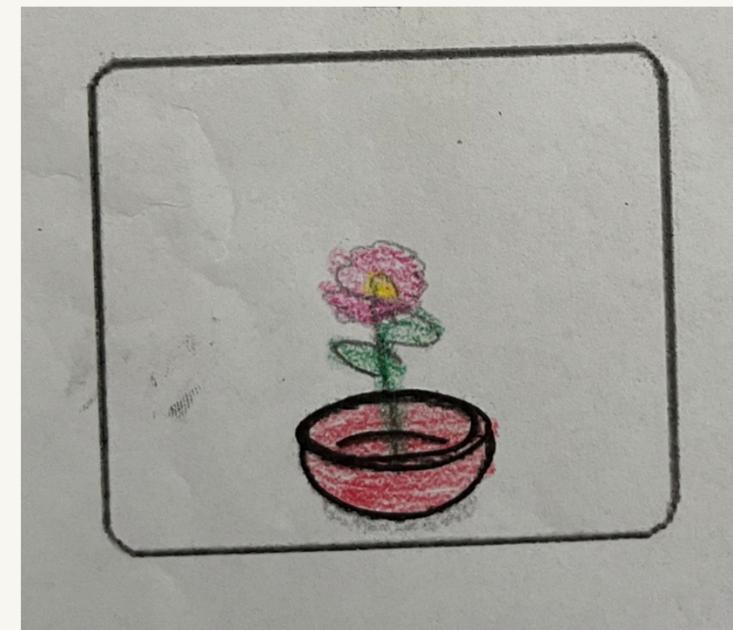
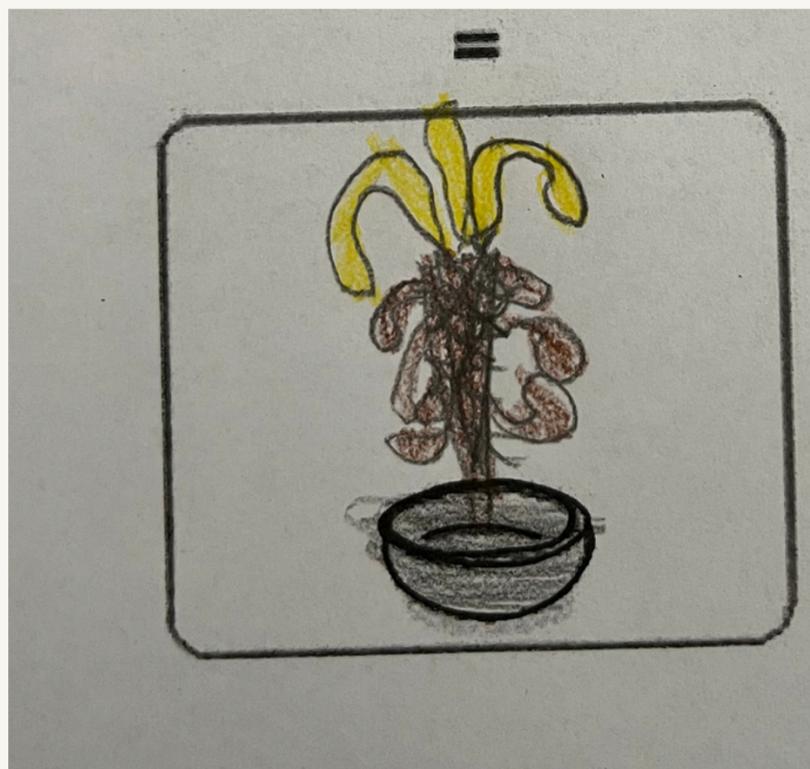
+

 **SOLE**

=

 **PIANTA**

GENNAIO



5° INCONTRO



Tutte le bambine e i bambini che vanno ora a scuola cresceranno.
Diventeranno dottoresse, ingegneri, parrucchieri o artiste.
Qualcuno pasticciere. Qualcuna maestra.
Saranno donne bellissime. Uomini con i capelli strani. Direttrici generali.

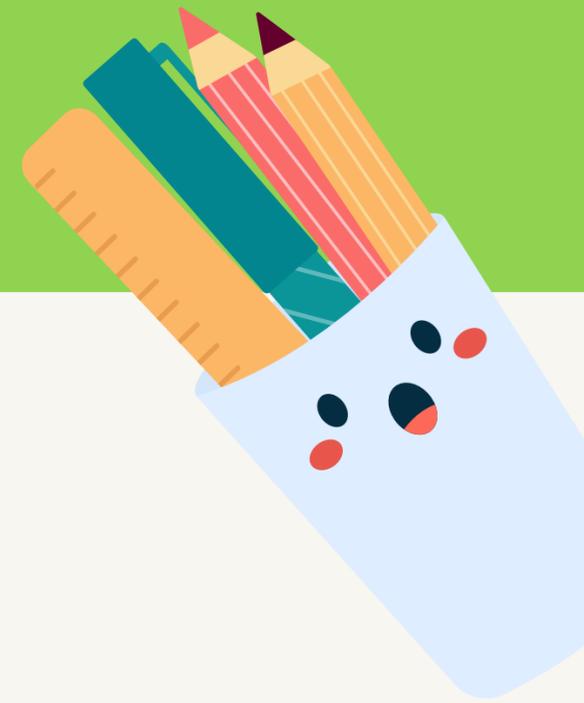
"SI CRESCE !"

MESTIERI

"Tutte le bambine e i bambini che vanno ora a scuola cresceranno..."

5^o INCONTRO

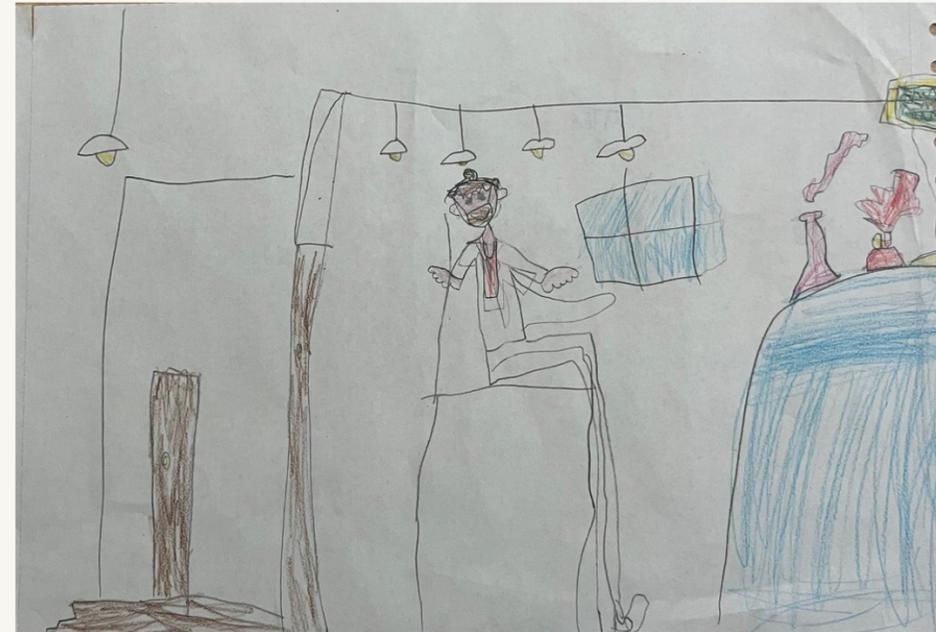
"SI CRESCE !"



Lo sciatore



Lo scienziato



Il lavoro con le
"ruspe"

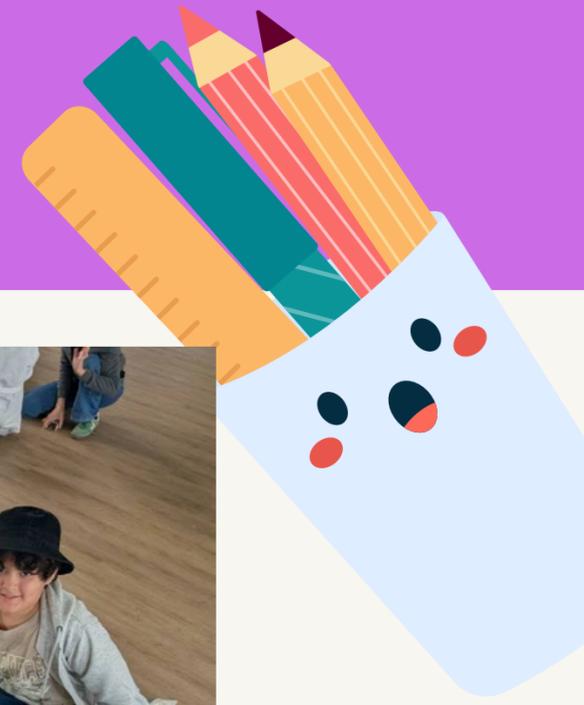


La maestra



6° INCONTRO

“CACCIA AL TESORO!!”



6° INCONTRO

“CACCIA AL TESORO!!”



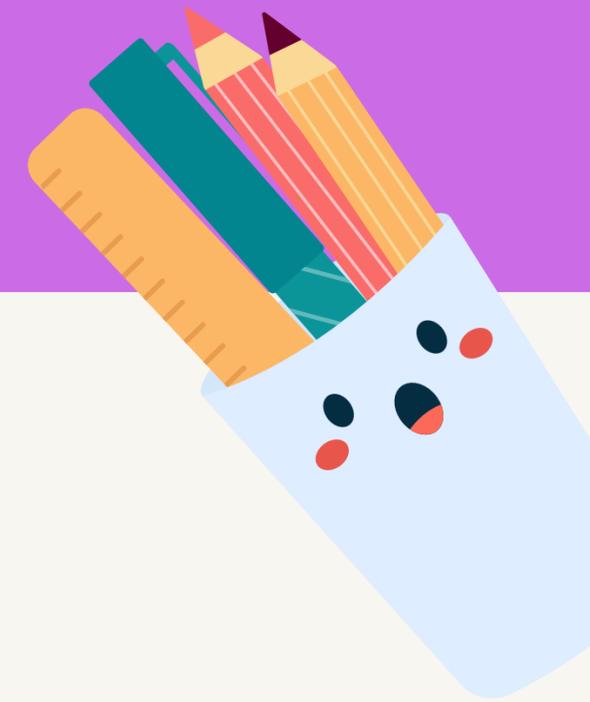
6° INCONTRO

“CACCIA AL TESORO!!”



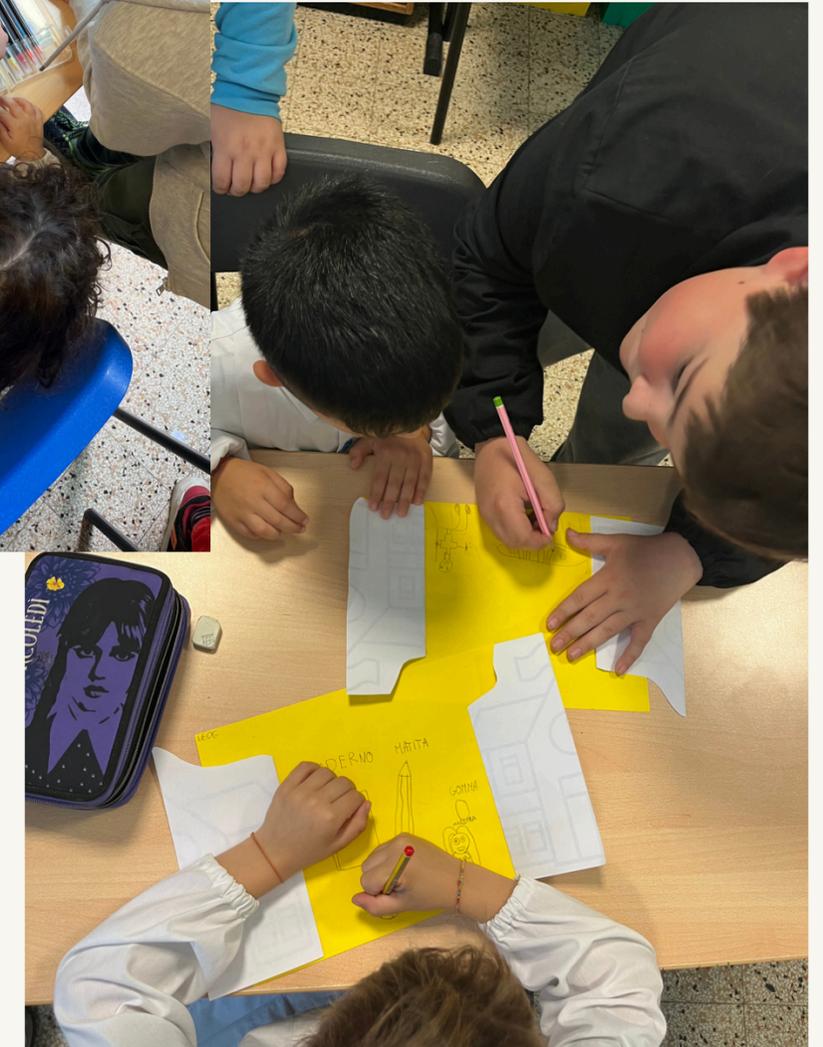
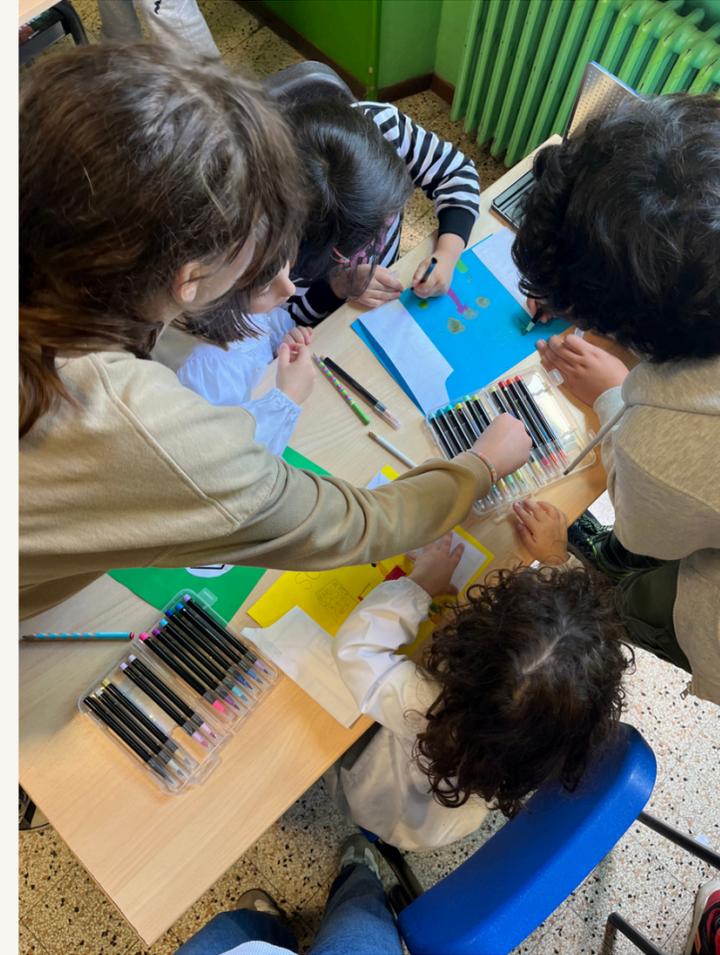
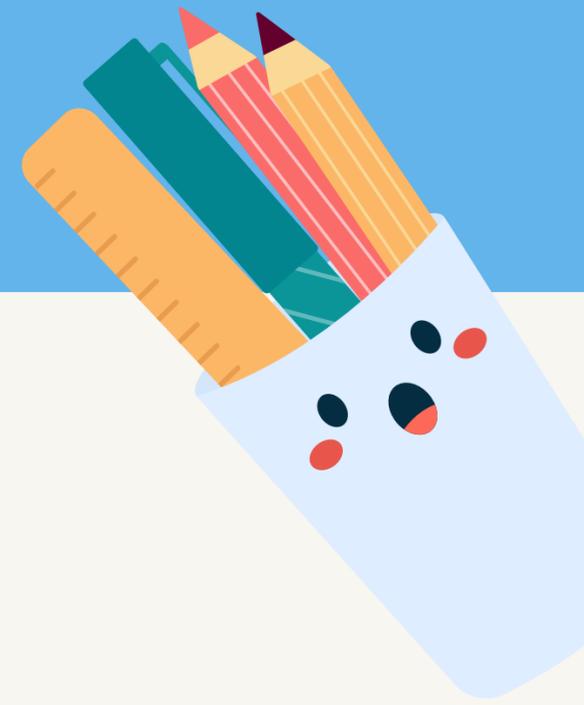
6° INCONTRO

“CACCIA AL TESORO!!”



7^o INCONTRO

“ATTIVITA’ IN 5A”



8° INCONTRO

“ATTIVITA’ IN 5B”



Qualche volta i grandi usciti dalla scuola non pensano più alla scuola.
Smettono di ricercare la bellezza
e di impegnarsi a stare bene con gli altri.
Gli vengono strane idee come costruire dei muri
per tenere lontano quello che non conoscono.
Con il passare del tempo hanno paura di tutto.
Si ritrovano a pensare che il mondo è piccolo piccolo,
smettono di imparare come quando andavano a scuola.



BUON VIAGGIO!!!

